

## LLIBRES REBUTS

VARIOS,  
*Crecimiento del empleo y cambio estructural*,  
OCDE, Madrid, 1987.

El contenido de este volumen son los informes debatidos en la Conferencia Intergubernamental sobre «Crecimiento del empleo en el contexto de cambio estructural», que exploran diversos aspectos del mercado de trabajo dentro de una política económica.

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL,  
*Mercado de Trabajo en España durante 1986. Coyuntura y programas de actuación*,  
Centro de Publicaciones, Madrid, 1987.

Este informe estudia detalladamente la coyuntura del mercado de trabajo durante 1986, y su evolución reciente, a través del análisis de la población activa, del empleo y del paro.

«Papers»: Revista de Sociología

SOLÉ, CARLOTA,  
*Ensayos de teoría sociológica. Modernización y posmodernidad*,  
Paraninfo, Madrid, 1988.

Carlota Solé profundiza en las páginas de su última obra sobre cuestiones clásicas y fundamentales de la teoría sociológica y, a la vez, introduce temas nuevos, como son el análisis de las sociedades neocorporativas y el fenómeno de la posmodernidad.

GARRIDO PÉREZ, EVA,  
*El contrato de relevo*,  
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1987.

La investigación que hace la autora de este libro analiza y detalla todo un cúmulo de cuestiones dimanantes sobre el contrato de relevo, que facilitan la comprensión del fundamento, finalidad y características de este nuevo tipo de contrato laboral.

DEUTSCH, M.; KRAUSS, R. M.,  
*Teorías en psicología social*,  
Paidós Studio, Barcelona, 1984.

Este es un libro acerca de las teorías de la psicología social. El enfoque utilizado consiste en presentar —de forma a la vez descriptiva y crítica— las ideas principales de la psicología social en el contexto de las orientaciones teóricas de donde han surgido.

LÁZARO, EMILIO,  
*La dirección del centro escolar público*,  
Siglo XXI, Madrid, 1987.

Quinta edición puesta al día de este texto que recoge en sus páginas tanto cuestiones generales relativas a la regulación legal de los centros docentes, como de la estructura organizativa de éstos y la ordenación del sistema educativo.

VARIOS,

*La participación en la empresa, 1981-1985,*

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1987.

A partir de una selección de artículos aparecidos en el Bulletin d'Informations Sociales, esta obra ofrece un panorama general de la evolución de las formas de participación en la empresa en una serie de países, tanto de economía planificada como en vías de desarrollo.

SALABERT PARRAMON, RAMON,

*Las sociedades laborales en el marco del desarrollo económico y social español,*

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1987.

El autor de este libro considera en sus páginas que la Sociedad Laboral, como fenómeno sociológico, merecía un homenaje en términos de sensibilidad política y un estudio razonado en el contexto intelectual.

LEWONTIN, R. C.; ROSE, STEVEN; KAMIN, LEON, J.,

*No está en los genes. Racismo, genética e ideología,*

Grijalbo, Barcelona, 1987..

Este libro desmonta las mistificaciones del determinismo biológico de la sociobiología, y demuestra que las teorías racistas y sexistas sobre la determinación genética se basan en clamorosos fraudes que no resisten el menor análisis crítico.

LOUGHLIN, CATHERINE E.; SUINA, JOSEPH H.,

*El ambiente de aprendizaje: diseño y organización,*

Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1987.

Los autores presentan en el libro un completo panorama de ideas y estrategias para hacer frente a los comunes y numerosos problemas que plantea la disposición del ambiente escolar.

SOLOMON, CYNTHIA,

*Entornos de aprendizaje con ordenadores.*

*Una reflexión sobre las teorías del aprendizaje y la educación,*

Paidós, Barcelona, 1987.

Solomon confirma ya en esta obra la existencia de diversos puntos de vista acerca de la importancia de los ordenadores en el proceso educativo, y subraya que tal diversidad de puntos de vista tiene no pocas implicaciones psicológicas y filosóficas.

STUFFLEBEAM, DANIEL L.; SKINKIELD, ANTHONY, J.

*Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica,*

Paidós, Barcelona, 1987.

Este libro está concebido para el uso de un amplio grupo de personas interesadas en la valoración, ratificación o perfeccionamiento de la calidad de programas. La información resultante es válida para programas de evaluación, para proyectos y para materiales sobre educación, salud y bienestar.

VARIOS,

*Estudios de economía del trabajo en España.*

*II. Salarios y política de ventas,*

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1987.

Este segundo volumen de la serie, dedicada a aspectos del mercado de trabajo español, contiene los principales estudios acerca de la evolución de los salarios y de las características que han adoptado en nuestro país las denominadas políticas de ventas.

WITTGENSTEIN, LUDWIG,

*Sobre la certeza,*

Gedisa, Barcelona, 1988.

Este nuevo título de la obra de Wittgenstein contiene notas escritas en la última época de su vida, sobre cuestiones de epistemología y semántica. Se trata de un material no preparado por su autor para la publicación.

YONNET, PAUL,  
*Juegos, modas y masas,*  
Gedisa, Barcelona, 1988.

Hijo de la generación intelectual de 1968, Paul Yonnet estudia en este libro los fenómenos de la masificación hasta ahora olvidados por los sociólogos tradicionales. Desde la lotería y las carreras de caballos hasta el rock, pasando por el *jogging*, el autor ejercita una nueva sociología, aplicada a la «cultura popular» de las democracias industriales.

MORIN, EDGAR,  
*Pensar Europa,*  
Gedisa, Barcelona, 1988.

Para concebir Europa, Edgar Morin nos invita a abandonar los discursos teóricos y las ideas fragmentarias que producen Europas imaginarias, ideales o mutiladas. Su ensayo, que es al mismo tiempo un viaje interrogativo por la historia y la cultura europeas, imagina a Europa como una unidad múltiple y compleja, que une los contrarios de modo inseparable.

CASTORIADIS, CORNELIUS,  
*Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto,*  
Gedisa, Barcelona, 1988.

En este libro, Cornelius Castoriadis da testimonio de su obstinada lucidez en la exposición de lo que él mismo llama sus «ideas madres», porque como responsables de nuestro destino tenemos obligación de incidir en un despertar posible mediante la crítica sin indulgencia del «orden de las cosas» y el retorno a las fuentes de nuestra tradición grecooccidental.