

FRANCESC MERCADE DURA

BARCELONA Y SOCIOLOGIA; PRIMEROS CONTACTOS.  
LOS MANUALES.

Bajo este título, pretendo hacer un estudio, evidentemente no exhaustivo, de los primeros contactos (en su mayoría primeros y últimos) del barcelonés y la Sociología; es decir, más que pretender dar una visión cualitativa de la preparación del futuro sociólogo (en este caso tendría que hablar básicamente de la carrera de Sociología en la Universidad autónoma), me limitaré a los centros en los que la Sociología figura como una asignatura de introducción.

Dado el auge actual, aunque poco profundo de la Sociología, son muchos los centros de todo tipo que incluyen una introducción en sus programas, y siendo todavía insuficientes los sociólogos profesionales, son pocos los centros que disponen de ellos (algunos nombres se van repitiendo en lugares distintos); incluso existen algunos profesores con nociones mínimas, es decir sin ninguna especialización en sociología.

Es fácil también constatar la saturación en diversas cantidades, tamaños y calidades de manuales de Sociología en el mercado, es precisamente por esto, por lo que consideré interesante estudiar la enseñanza de la Sociología a través de ellos; es notable la corriente de desmitificación de las «Introducciones» entre los sociólogos profesionales, que utilizan más como un complemento, que como una verdadera base en el aprendizaje de la Sociología.

Los centros que enseñan Sociología en algún punto de su programa, forman un abanico muy variado: se incluyen algunas Facultades (Económicas, Filosofía, Medicina...), Escuelas de Asistentes Sociales, Centros espe-

ciales (I.C.E.S.B., I.S.P.A., Escuela de Sociología de la Diputación...), Escuelas de Relaciones Públicas, de Post-graduados..., etc.

De todas maneras, el Cou, representa el contacto más importante del estudiante con la Sociología, y de su calidad dependen en definitiva muchas «vocaciones».

Ante la imposibilidad práctica de abarcar todos los centros que imparten Sociología en Barcelona, he escogido una muestra de ellos, he seguido el mismo sistema para el COU (que por su importancia lo he considerado en un gráfico aparte).

Es muy importante, aunque quizás desesperanzador, analizar los gráficos obtenidos de la pequeña muestra escogida. El más interesante es el que se refiere al Curso de Orientación Universitaria, que como su nombre indica, tendría que ser un curso introductorio a las materias y al sistema de trabajo universitarios, ofreciendo toda una gama de conocimientos que hiciesen posible la elección de una carrera a seguir, en función tanto de las materias como de las salidas profesionales que ésta permitiese.

La Sociología es una de las profesiones más desconocidas en nuestro país, por una parte debido a su novedad como ciencia estructurada y por otra debido a que no entra en el ámbito de «Cultura General» que ofrece el Bachillerato.

Es importante recalcar que paralelamente se han desarrollado recientemente multitud de intentos, ya sea en libros, revistas o periódicos, de explicar a la Sociología de una manera comprensible al lector no especializado.

Los manuales han proliferado en el mercado y los sociólogos han escrito bastante sobre el tema. De todas maneras la mayoría de los escritos son parciales, oscuros, e incluso contradictorios, con lo que no creo que la Sociología quede clara como ciencia práctica, después de la sensación de desorden y diversificación que éstos ofrecen.

El COU tendría que dar pues una visión amplia de la Sociología, de manera que quedasen claros, tanto su campo de acción, como las posibilidades profesionales que ésta ofrece; veamos como responde a esta necesidad:

C.O.U. →	JAUME BOFILL	CIC	MARIS-TAS	AULA	MONT-SERRAT	INSTITUTO TECNICO EULALIA (San Marcos)	UNITEC	JESUITAS	GRANES
S. GINER "Sociología"									
T. B. BOTTO-MORE "Int. a la Sociología"									
P. L. BERGER "Int. a la Sociología"									
J. MOROWITZ "La Nueva Sociología"									
LAPASSADE-LOUREAU "Claves para la Sociología"									
GREEN y JOHNS "Int. a la Sociología"									
C. W. MILLS "La Imaginación Sociológica"									
H. MENDAAS "Elementos de la Sociología"									

### UTILIZACION DE LOS MANUALES

CLASES CON MANUAL DE BASE	●		●	●					
CLASES CON MANUAL RECOMENDADO COMO COMPLEMENTO						●			
CLASES SIN MANUAL NI BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA							●	●	



Obligatorio o preferido



Recomienda como complemento



Menciona en un segundo término

	ESCUELA DE ASISTENTES SOCIALES		ICESB			ECONOMICAS AUTONOMA 1.º			
						GENERAL		EMPRESA	
C. W. MILLS "La Imaginación Sociológica"	■		■		■	■	■	■	■
T. B. BOTTOMORE "Introducción a la Sociología"	■		■		■	■	■	■	
P. L. BERGER "Introducción a la Sociología"	■	■					■	■	■
GINER "Sociología"	■		■	■		■		■	■
I. HOROWITZ "La Nueva Sociología"					■	■			
MAC IVER "Sociología"						■			
LAPASSADE - LOUREAU "Claves para la Sociología"				■					
GREEN y JOHNS "Introducción a la Sociología"									

### UTILIZACION DE LOS MANUALES

CLASES CON MANUAL DE BASE										
CLASES CON MANUAL RECOMENDADO COMO COMPLEMENTO	●	●			●		●	●		●
CLASES SIN MANUAL NI BIBLIOGRAFIA RECOMENDADO										



Obligatorio o preferido



Recomienda como complemento



Menciona en un segundo término

## Análisis del gráfico —1—

Clases basadas en el Giner . . . . .	33,3 %
Sólo recomiendan el Giner . . . . .	11,1 %
Recomiendan la lectura de bastantes manuales . . . . .	11,1 %
Recomiendan algún manual de forma inconexa * . . . . .	11,1 %
No recomiendan manuales . . . . .	11,1 %
No recomiendan bibliografía . . . . .	22,2 %
	99,9 %

\* El profesor de Sociología coincide con el de Formación del Espíritu Nacional.

Veamos pues, que un 33,3 % basa sus clases en el libro de Salvador Giner «Sociología»: la visión que se da pues, es reducidísima, puesto que nunca un solo manual puede cumplir el mínimo de información que el estudiante necesita; existe incluso un 11,1 % que además de las explicaciones en clase, sólo recomiendan este libro como ampliación y complemento de ellas.

Resumiendo, un 44,4 % sólo recomiendan el libro de Giner.

Un 11,1 % recomiendan bastantes manuales y otros libros que los complementan, la visión que se da pues de la Sociología es más amplia y mucho más útil para el estudiante.

Los profesores de Sociología de COU están normalmente especializados en la enseñanza de ciencias sociales, pero es curioso observar que en algunos casos el profesor de Sociología coincide con el de Formación del Espíritu Nacional, el resultado es una visión muy particular e inconexa de la Sociología.

Existe un 11,1 % que no recomiendan los manuales como utensilio de estudio de la Sociología, sino que opinan que para estudiarla debe acudir a investigaciones concretas o a libros especializados en cada punto, la visión unitaria que pretenden dar los manuales es engañosa y muy poco importante para la formación del sociólogo, puesto que está desligada de la realidad.

Es absurdo que en numerosos casos (22 %) no se recomienda biblio-

\* El profesor de Sociología coincide con el de Formación del Espíritu Nacional.

grafía en las clases, es decir, la única visión que reciben los alumnos es la de las explicaciones del profesor, que no se ven complementadas por la lectura de libro alguno. Esto es especialmente peligroso en las ciencias humanas, puesto que los escritos en general, son la única manera de obtener la información necesaria.

Veamos ahora el segundo gráfico, en él quedan reflejados los centros que imparten Sociología en general, es decir, tanto aquellos que incluyen la Sociología como parte suplementaria a su programa, como aquellos que pretenden especializarse en Ciencias Sociales: dentro de los primeros tenemos escuelas de Asistentes Sociales, Escuela Social del Ministerio de Trabajo, ESADE, Escuela de Relaciones Públicas, Escuelas de Psicólogos, Escuelas de Post-graduados..., etc. En general los profesores que imparten Sociología en ellos son «profesionales», de una calidad superior a la de los COUS (paradójicamente). Entre los segundos tenemos el Instituto Católico de Estudios Sociales de Barcelona, el Instituto de Sociología Pastoral Aplicada, la Escuela de Sociología de la Diputación Provincial de Barcelona..., etc.; y como puntal básico para el estudio serio de Sociología, es decir, para posterior especialización y profesionalización, la Universidad Autónoma de Barcelona, único recurso para el estudiante barcelonés que quiere llegar a ser algo tan extraño e impreciso como sociólogo.

Es curioso contrastar los resultados obtenidos en este segundo gráfico con los del primero:

No recomiendan manuales, sin embargo, se aconsejan la lectura de algunos de ellos . . . . .	60 %
Aconsejan varios manuales que se complementan con las explicaciones . . . . .	40 %

Vemos pues, que un 60 % de los profesores consultados no recomiendan los manuales como base del estudio de la Sociología, sino que los aconsejan como lecturas complementarias a las explicaciones de clase y libros especializados que se han de consultar.

El 40 % restante, aunque recomienda manuales, éstos son muy variados. De todas maneras es importante constatar que un 70 % de los profesores recomiendan el libro de C. W. Mills «La imaginación sociológica» y un 70 % de ellos lo señalan como preferido, en cambio el libro de Salvador Giner es recomendado en un primer grado de importancia sólo por

un 30 %. Otro libro en el que (variando la importancia que se le concede) coinciden un 70 % es T. Bottomore «Introducción a la Sociología».

Después de esta rápida visión de la Sociología barcelonesa, podemos afirmar que es mucho el camino que queda por recorrer para llegar a su institucionalización como ciencia práctica. Es necesario profundizar los estudios, plantear urgentemente la creación de una Facultad de Sociología y dar a conocer la Sociología al gran público, para que ésta adquiriera el papel que le corresponde.